

ПРОЕКТ
(краткосрочный)
в подготовительной группе
компенсирующей направленности
«ПОЧЕМУЧКИ»
«Экскурсия в сквер Сказочный»

проект подготовили воспитатели:
Рифферт Н.А ,Яновская О.Б .
Учитель логопед Булычева О.С.



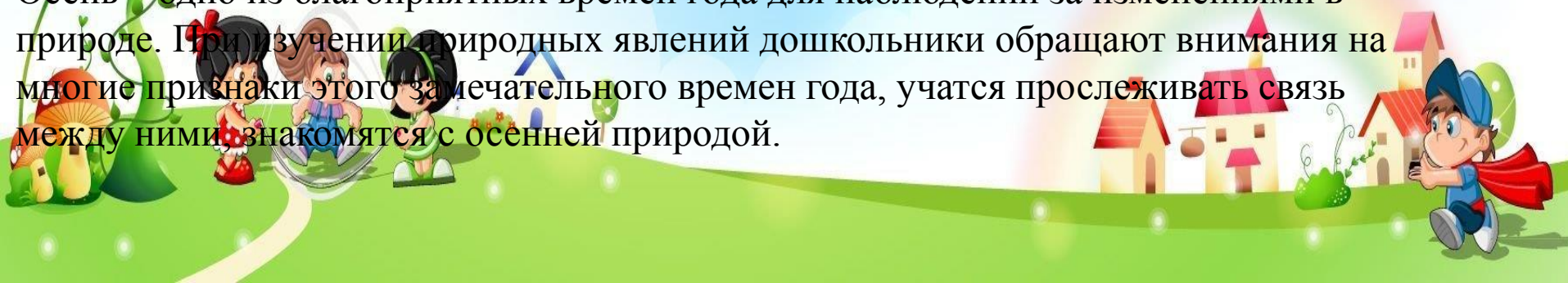
Актуальность проекта:

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в дошкольном возрасте, потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты в парках, скверах и садах.

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времен года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой.



Тип проекта: Групповой, среднесрочный

Участники проекта: Дети подготовительной группы «Почемучки».

Воспитатели Рифферт Н.А, Яновская О.Б. **Учитель логопед** Булычева О.С.

Цель: Расширение и систематизирование знаний детей о скверах и садах, находящихся территориально рядом с детским садом в осенний период.

Задачи:

- Углубление представление детей об изменениях в природе осенью;
- Пополнение и обогащение знаний детей по лексической теме: «Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»;
- Развивать умение наблюдать за явлениями неживой природы;
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм;
- Развивать у детей экологические представления о деревьях в природе, выделять характерные признаки;
- Расширение представление о достопримечательности родного города
- Формирование умение передавать в рисунках свои впечатления от общения с природой;
- Воспитание бережного отношение и любви к природе родного города;
- Воспитывать умение любоваться красотой осенней природы.

Педагогические технологии:

- информационно-коммуникативные;
- игровые;
- здоровьесберегающие;



Организационный этап

1. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
2. Составление плана реализации проекта.
3. Определение направлений, объектов и методов исследования.
4. Предварительная работа с детьми и их родителями.
5. Подготовка презентаций по теме проекта.
6. Составление методических рекомендаций для родителей по данной тематике.

2. Этап реализации проекта

- Д.и. «Соберем коллекцию природного материала»

(Плоды деревьев);

- Д.и. «Волшебный мешочек»

(с плодами деревьев);

- П.и. «Тот листок лети ко мне»;

Беседа «Здравствуй, осень»;

- Рассмотрение картинки

«Осенний сад»;

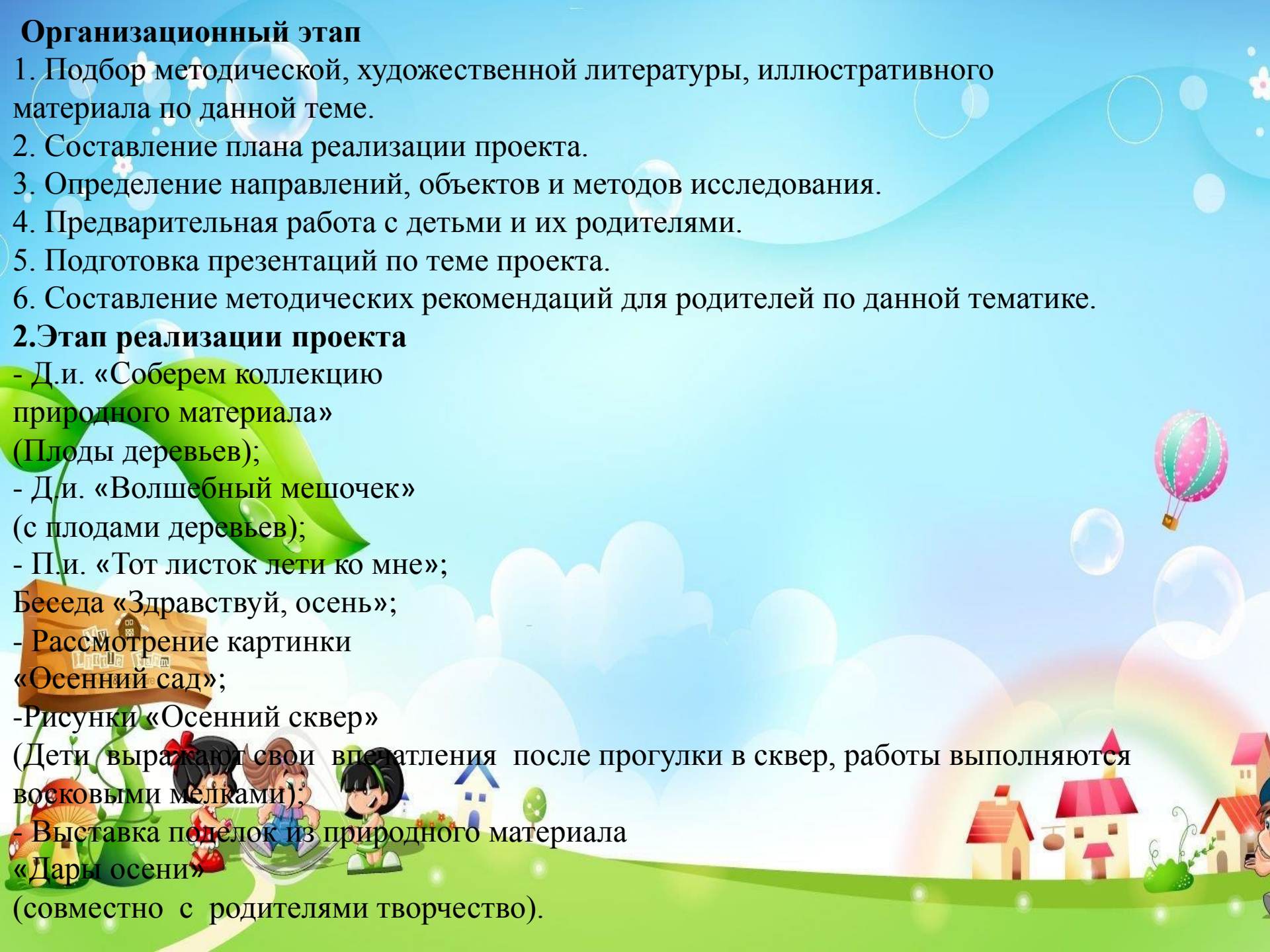
- Рисунки «Осенний сквер»

(Дети выражают свои впечатления после прогулки в сквер, работы выполняются восковыми мелками);

- Выставка поделок из природного материала

«Дары осени»

(совместно с родителями творчество).



3. Заключительный этап:

1. Подведение итога проекта.

Для подведения итога проекта, был изготовлен осенний коллаж «Осень в скверах и садах».

2. Анализ результатов работы.

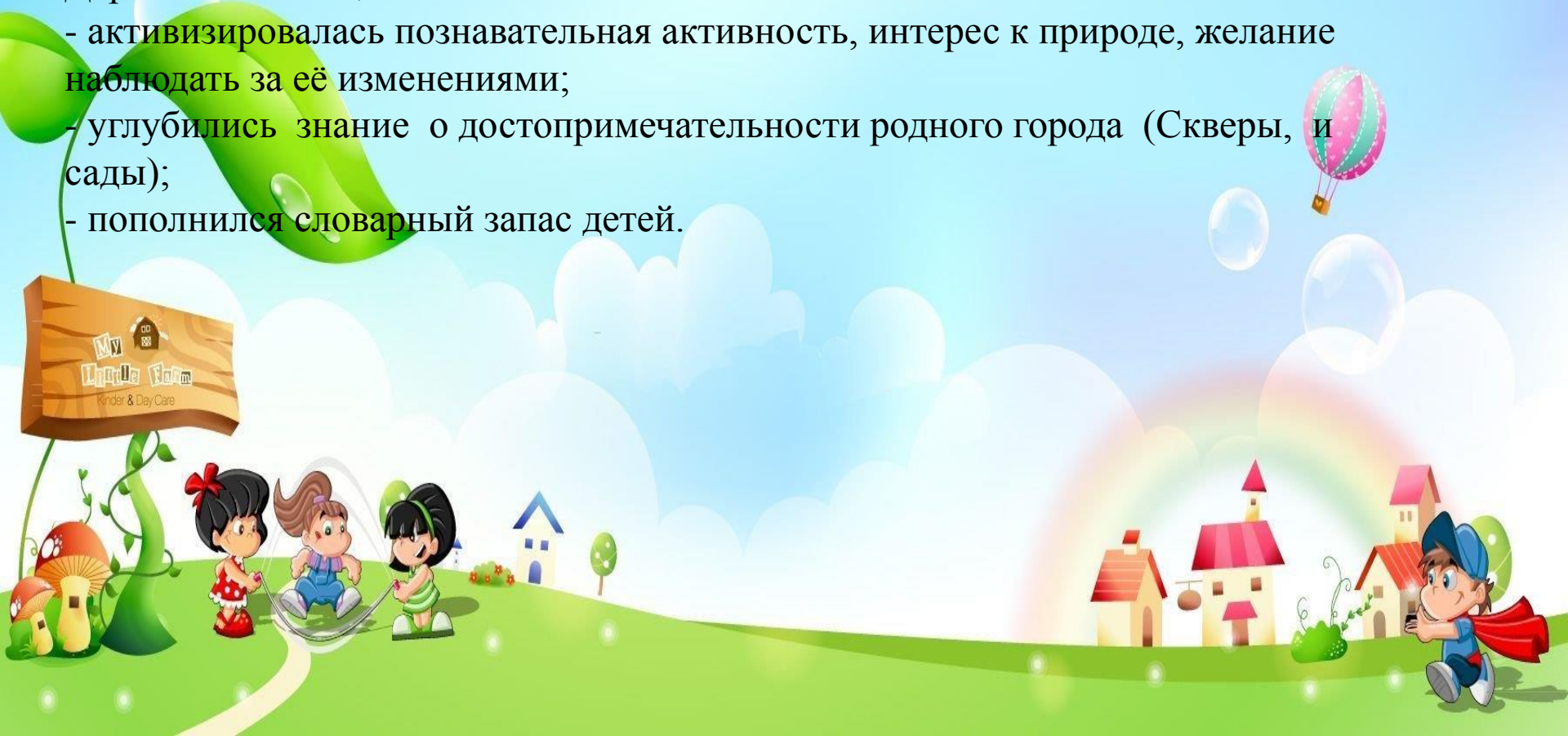
В ходе реализации проекта у детей:

- значительно повысился уровень знаний по теме «Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»;

- активизировалась познавательная активность, интерес к природе, желание наблюдать за её изменениями;

- углубилось знание о достопримечательности родного города (Скверы, и сады);

- пополнился словарный запас детей.



Рассказ детям о истории возникновения сквера.



Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».



Ребята собирают пазлы по мотивам русских народных сказок.



Подвижные игры в сквере «Сказочный».



Благодарим за внимание!

